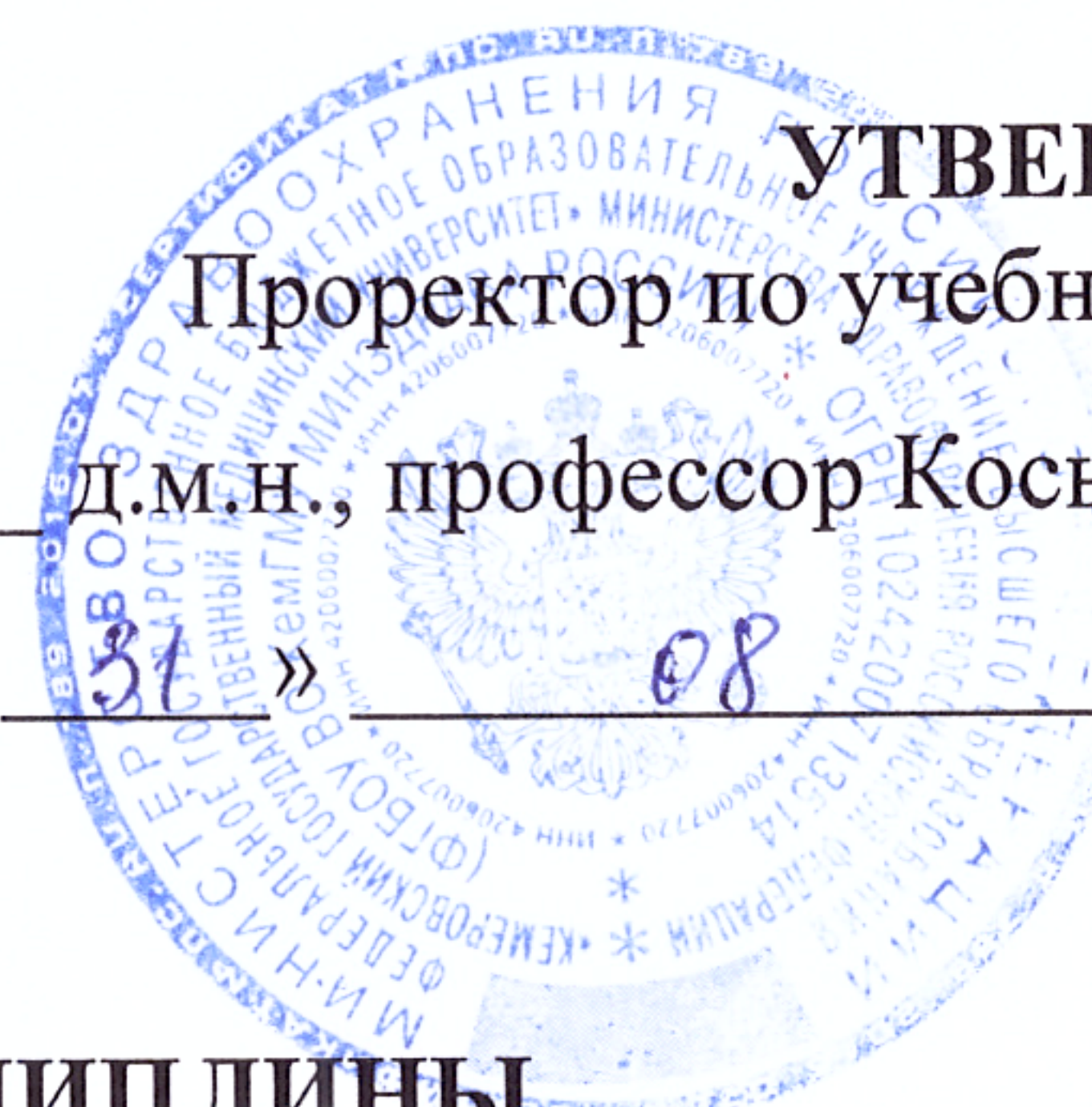


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Евсез



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОГЕННЫЕ БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

НЕВРОГЕННЫЕ БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ

на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2020 г.
2. Увеличение объема учебных часов на 1 з.е. в соответствии с Рабочим учебным планом 2020-2021 уч.года.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *июня* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОГЕННЫЕ БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «12» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Коваленко, профессор, д.м.н., профессор В.А. Семенов, доцент, к.м.н. И.Ф. Федосеева

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 480
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неврогенные болевые синдромы» является получение студентами современных знаний о неврологических аспектах боли, формирование у студента способности самостоятельно поставить предварительный диагноз и провести лечение и профилактику наиболее часто встречающихся болевых синдромов.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов методам обследования пациента с болью, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы;
- Обучить приемам дифференциальной диагностики физиологических и патологических видов боли;
- Формирование целостного представления об этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврогенных болевых синдромов;
- Формирование умения осуществить профилактику хронизации боли.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Биохимия, Фармакология, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Судебная медицина, Госпитальная терапия, Медицинская реабилитация, Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Стоматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах	методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
2	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов;	поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Текущий контроль: Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
3	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с	об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными	определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее	определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при	Текущий контроль: Тесты: №1-100,

		различными нозологическими формами	неврогенными болевыми синдромами	распространенными болевыми синдромами	наиболее распространенных болевых синдромах	Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
4	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными болевыми синдромами	определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных болевых синдромах	алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных болевых синдромах	Текущий контроль: Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
5	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными болевыми синдромами	составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус);	применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах	Текущий контроль: Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы	VI	72	12			36		24
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли. Головные боли.	VI	16	2			8		6
1.2	Тема 2. Лицевые боли и краниальные невралгии. Центральные боли.	VI	16	2			8		6
1.3	Тема 3. Комплексный регионарный болевой синдром. Болевые невропатии.	VI	14	2			8		4
1.4	Тема 4. Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	VI	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	VI	8	2			4		2
1.6	Тема 6. Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	VI	9	2			4		3
	Зачёт	VI							
	Всего	VI	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы	х	12	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли. Головные боли.	Вопросы эпидемиологии болевых синдромов. Биологические и патологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. Параклинические методы исследования: электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы. Эпидемиология и классификация головных болей. Клиническая характеристика наиболее распространенных видов головной боли. Алгоритмы диагностики и лечения первичной и вторичной головной боли.	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49),</p> <p>Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <p>Тесты: №1-100,</p> <p>Задачи: №1-30</p> <p>Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем, пересмотра X		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус); Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах	Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус); Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 3. Комплексный регионарный болевой синдром. Болевые невропатии.	Этиология, эпидемиология и классификация комплексного регионарного болевого синдрома. Клиническая характеристика комплексного регионарного болевого синдрома. Алгоритмы диагностики и лечения комплексного регионарного болевого синдрома. Этиология, эпидемиология и классификация болевых невропатий. Клиническая характеристика наиболее распространенных болевых невропатий. Алгоритмы диагностики и лечения различных болевых невропатий.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
1.3	Тема 4. Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	Этиология, эпидемиология и классификация болей в спине. Клиническая характеристика наиболее распространенных дорсопатий. Алгоритмы диагностики и лечения наиболее распространенных дорсопатий. Эпидемиология и классификация торакалгии и кардиалгии. Клиническая характеристика торакалгии, кардиалгии. Алгоритмы диагностики и лечения болей в грудной клетке и области	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов,	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сердца.			заболевания	парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
1.4	Тема 5. Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	Эпидемиология и классификация абдоминалгий. Клиническая характеристика абдоминалгий. Алгоритмы диагностики и лечения болей в животе. Этиология, эпидемиология и классификация миалгических синдромов. Фибромиалгия (клинические проявления, диагностические критерии). Алгоритмы диагностики и лечения миалгических синдромов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
1.5	Тема 6. Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	<p>Эпидемиология и классификация психогенных болевых синдромов. Отличительные клинические черты психогенных болевых синдромов. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения психогенных болевых синдромов.</p> <p>Эпидемиология и классификация хронических болей. Механизмы формирования хронического болевого синдрома. Критерии диагностики хронического болевого синдрома. Подходы к лечению хронического болевого синдрома.</p>	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49),</p> <p>Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p> <p>Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
Всего часов:			12	VI	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли.	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности. Виды нарушения чувствительности. Основные типы нарушения чувствительности. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p> <p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p> <p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p> <p>Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
1.2	Тема 1. Головные боли.	Клиническая характеристика головных болей. Мигрень.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Головная боль напряжения. Пучковая (кластерная) головная боль. Другие первичные головные боли. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль. Вторичные головные боли (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая). Дифференциальная диагностика головных болей. Алгоритмы лечения головной боли.</p>			<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <hr/> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <hr/> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки</p>	<p>20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <hr/> <p>Текущий контроль: Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус);</p> <p>Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах</p>	
2.1	Тема 2. Лицевые боли и краниальные невралгии.	Клиническая характеристика лицевых болей. Невралгия тройничного нерва. Постгерпетическая тригеминальная невралгия. Невралгия языкоглоточного нерва. Синдром Толоса-Ханта. Офтальмоплегическая мигрень. SUNCT синдром. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Глоссодиния. Атипичная лицевая боль. Дифференциальная диагностика лицевых болей. Алгоритмы лечения головной боли.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <p>Текущий контроль: Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p> <p>:</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанными с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус); Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах	
2.2	Тема 2. Центральные боли.	Клиническая характеристика центральных болей. Центральная постинсультная боль. Центральный болевой синдром при повреждении спинного мозга. Фантомные боли. Дифференциальная диагностика центральной боли. Алгоритмы лечения центральной боли.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64. Тесты: №1-100,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 3. Комплексный регионарный болевой синдром.	Клиническая характеристика комплексного регионарного болевого синдрома (КРБС). Болевой синдром при КРБС (спонтанная боль, гипералгезия). Вегетативно-трофические расстройства при КРБС (отек, трофические изменения, окраска кожи). Двигательные нарушения при КРБС. Алгоритмы лечения КРБС.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
3.2	Тема 3. Болевые невралгии.	Этиология поражений периферической нервной системы. Клиническая характеристика болевых невралгий. Пораже-	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние плечевого сплетения. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов). Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов). Полинейропатии. Алгоритмы лечения болевых невропатий.			<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах</p> <p>Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	1-9, № 1-64.
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>:Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 4. Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Алгоритмы лечения вертеброгенных дорсопатий. Клиническая характеристика торакалгии и кардиалгии. Вертеброгенная торакалгия. Синдром межреберной невралгии. Постгерпетический ганглионеврит. Отраженные боли в грудной клетке. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения торакалгий и кардиалгии.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 5. Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	Клиническая характеристика абдоминалгий. Абдоминальная мигрень. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии. Абдоминальные боли, связанные с вегетативными нарушениями. Абдоминалгии вертеброгенной и мышечной природы. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения. Клиническая характеристика миалгических синдромов. Фибромиалгия (особенности болевого синдрома, локализация болевых точек, сопутствующие клинические проявления, критерии диагноза). Диффузные миалгические синдромы, Локальные миалгические синдромы. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения миалгических синдромов.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: раздел I (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Тема 6. Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	Природа и механизмы психогенных болей. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов. Психогенная торакалгия, абдоминалгия, дорсалгия, прозопалгий. Истерические головные боли. Психогенные боли в конечностях («психогенная дистрофия»). Алгоритмы дифференциальной диагностики, медикаментозная и немедикаментозная терапия психогенных болевых синдромов. Соотношение понятий «психогенная боль» и «хроническая боль». Когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты хронической боли. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.	4	6	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 35	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
					ПК-9 готовность к	Знать об основных подходах к ведению	Тесты: №1-100.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			36	VI	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее</p>	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p> <p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать ать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
1.2	Тема 1. Головные боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>

		<p>Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	
				<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

					объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p> <p>Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
				ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами</p> <p>Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус);</p> <p>Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах</p>	Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

2.1	Тема 2. Лицевые боли и краниальные невралгии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

				<p>ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
				<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать об основных диагностических мероприятиях по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, связанных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь составлять план проведения неотложных мероприятий при болевых синдромах (мигренозный статус); Владеть применением схемы неотложных мероприятий при болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-23, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

2.2	Тема 2. Центральные боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

3.1	<p>Тема 3. Комплексный региональный болевой синдром.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Работа с вопросами для самопроверки Подготовка рефератов, докладов/презентаций.</p>	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <hr/> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <hr/> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <hr/> <p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
-----	---	---	---	----	---	---	---

					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

3.2	Тема 3. Болевые невропатии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Подготовка рефератов, докладов/презентаций.	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <hr/> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).</p> <hr/> <p>Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p> <hr/> <p>:Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
-----	------------------------------------	---	---	----	---	---	--

				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

4	Тема 4. Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Работа с вопросами для самопроверки	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>

5	Тема 5. Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгиче- ские синдромы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использо- ванием конспектов лекций, учебной и научной литера- туры) Изучение специальной до- полнительной литерату- ры/работа в ЭБС. Работа с вопросами для самопроверки	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах</p>	<p>Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25</p>
6	<p>Тема 6. Психогенные боли. Хронический болевой синдром.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p>	2	6	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при болевых синдромах (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уметь определить неврологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-20), раздел 2 (№ 1-49), Задачи: раздел 1 темы 1-9, № 1-64.</p>

					исследований при болевых синдромах Владеть методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, интерпретацией результатов лабораторных (анализ цереброспинальной жидкости).	
				ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать клиническую картину и особенности наиболее часто встречающихся болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенных болевых синдромов Уметь поставить предварительный диагноз неврогенного болевого синдрома - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-неврологу	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
				ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать об основных подходах к ведению больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять тактику диагностики и лечения больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Владеть определением тяжести состояния и объема необходимой помощи при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными	Знать об основах организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам	Тесты: №1-100, Задачи: №1-30 Рефераты темы 1-25

		Работа с вопросами для самопроверки	1		нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	больных с наиболее распространенными неврогенными болевыми синдромами Уметь определять методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах Владеть алгоритмом основных лечебных (этиопатогенетических и симптоматических) мероприятий при наиболее распространенных неврогенных болевых синдромах	
Всего часов:			24	VI	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.3. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Неврогенные болевые синдромы» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.4. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы		36		10
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли. Головные боли.	КПЗ	8	Междисциплинарное обучение	2
1.2	Тема 2. Лицевые боли и краниальные невралгии. Центральные боли.	КПЗ	8	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.3	Тема 3. Комплексный регионарный болевой синдром. Болевые невропатии.	КПЗ	8	Контекстное обучение– обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.4	Тема 4. Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	КПЗ	8	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.5	Тема 6. Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
	Итого:				10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3. Контрольно-диагностические материалы.

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев при проведении устного опроса, тестирования. В рамках промежуточного контроля студенты решают ситуационные задачи. Студенты, не прошедшие промежуточного контроля в течение обучения не допускаются к зачету до погашения задолженности. Зачет проводится по унифицированным требованиям, включает в себя устный ответ студента на поставленные в билете вопросы.

4.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
2. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности.
3. Пути и центры чувствительности.
4. Виды нарушения чувствительности.
5. Основные типы нарушения чувствительности.
6. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).
7. Мигрень.
8. Головная боль напряжения.
9. Пучковая (кластерная) головная боль.
10. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль.

11. Невралгия тройничного нерва.
12. Постгерпетическая тригеминальная невралгия.
13. Невралгия языкоглоточного нерва.
14. Синдром Толоса-Ханта.
15. Офтальмоплегическая мигрень.
16. SUNCT синдром.
17. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.
18. Глоссодиния.
19. Атипичная лицевая боль.
20. Центральная постинсультная боль.
21. Центральный болевой синдром при повреждении спинного мозга.
22. Фантомные боли.
23. Комплексный регионарный болевой синдром.
24. Поражение плечевого сплетения.
25. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
26. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
27. Полинейропатии.
28. Вертеброгенные болевые синдромы (цервикалгия, люмбалгия).
29. Вертеброгенные радикулопатии.
30. Вертеброгенная миелопатия.
31. Синдром позвоночной артерии.
32. Вертеброгенная торакалгия.
33. Синдром межреберной невралгии.
34. Постгерпетический ганглионеврит.
35. Отраженные боли в грудной клетке.
36. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения.
37. Абдоминальная мигрень.
38. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии.
39. Абдоминальные боли, связанные с вегетативными нарушениями.
40. Фибромиалгия.
41. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
42. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
43. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.

4.3.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Синдром Толоса-Ханта характеризуется болью

- а) в области нижней челюсти
- б) в области орбиты
- в) в шее
- г) в нижней конечности
- д) в верхней конечности

Эталон ответа - б)

2. ДЛЯ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ХАРАКТЕРНО

- а) периферический парез лицевой мускулатуры
- б) наличие триггерных болевых зон на лице
- в) снижение вкуса на задней трети языка
- г) нарушение глотания
- д) боль в нижней челюсти

Эталон ответа - б)

4.3.3. Ситуационные клинические задачи для промежуточного контроля (пример):

Задача № 1

Мужчина 22 лет жалуется на боли в правой ягодичной области с иррадиацией по задненаружной поверхности бедра, голени, а также на онемение, ощущение покалывания в стопе и слабость в ней. Накануне в состоянии алкогольного опьянения больной заснул, сидя на стуле, после чего возникли вышеуказанные жалобы. При обследовании: болезненность при пальпации правой грушевидной мышцы, положительный симптом Ласега справа, снижение всех видов чувствительности по наружной поверхности голени и в стопе справа, слабость мышц правой стопы, обеспечивающих как тыльное, так и подошвенное сгибание, отсутствие правого ахиллов рефлекса.

- 1) Назовите неврологические синдромы, проявляющиеся у данного пациента.
- 2) Уважите локализацию поражения.
- 3) Поставьте клинический диагноз.
- 4) Какие дополнительные обследования необходимо провести?
- 5) Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить неврологические синдромы:
 - Двигательных нарушений (периферический парез в правой стопе);
 - Чувствительных нарушений (невральный тип, гипестезия и боли в области иннервации ветвей седалищного нерва).
2. Поражение седалищного нерва справа.
3. Компрессионно-ишемическая нейропатия седалищного нерва справа.
4. ЭМГ
5. Нестероидные противовоспалительные средства, сосудисто-метаболическая терапия (эуфиллин, магнезия и др.), антихолинэстеразные препараты (нейромидин), витамины группы В, массаж, ЛФК.

Задача № 2

Пациент К, 42 лет, болен около десяти лет. Заболевание началось с чувства «ползания мурашек» в стопах, ощущения «ваты под ногами», пошатывания в темноте. Периодически по-являлась боль в ногах: «молниеносная», «стреляющая», «режущая», иногда возникали при-ступы боли в эпигастральной области, сопровождавшиеся тошнотой и рвотой. Исследование желудочно-кишечного тракта не выявило патологии. С течением времени, несмотря на лечение, пошатывание при ходьбе настолько усилилось, что в темноте больной ходить не мог совсем и стал неуверенно ходить днём. Изменилась конфигурация левого коленного сустава. Появилась задержка мочеиспускания и половая слабость.

При осмотре установлено: острота зрения 1,0. Диски зрительных нервов розового цвета, границы чёткие. Артерии и вены в калибре не изменены. Зрачки узкие, правый деформирован и шире левого. Прямая реакция зрачков на свет отсутствует, на конвергенцию сохранена. Функции остальных черепно-мозговых нервов не нарушены. Симптом Ромберга при закрытых глазах резко положительный. Ходит неуверенно, широко расставляет ноги, высоко поднимает, а затем ударяет пятками о пол. Объём движений рук и ног не ограничен. Переразгибание в коленных суставах. Сила во всех сегментах рук и ног достаточная, тонус мышц ног понижен. Пальце-носовую пробу выполняет правильно, при пяточно-коленной пробе – грубая атаксия. Расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног.

Болевая и тактильная чувствительность не нарушена. Коленные и ахилловы рефлексы не вызываются. Нечувствительность локтевого нерва к давлению, не чувствует боли при сдавлении ахиллова сухожилия. Левый коленный сустав увеличен, деформирован, однако при движениях боли нет. На рентгенограмме этого сустава видна атрофия суставных поверхностей, остеопороз. Реакция Вассермана в крови и спинномозговой жидкости отрица-

тельная. Спинномозговая жидкость прозрачная, бесцветная. Давление 220мм. Цитоз 45/3, преимущественно лимфоциты. Белок 0,3г/л. Реакция Панди слабо положительная.

Вопросы:

1. Как исследуется симптом Ромберга?
2. Какова патофизиология симптомов, выявленных при обследовании больного?
3. Диагноз болезни?
4. Какие болезни могут дать сходную клиническую картину?

Какие патоморфологические изменения происходят в нервной системе при данном заболевании?

4.3.4. Список тем рефератов:

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
2. Боль.
3. Мигрень.
4. Невралгия тройничного нерва.
5. Синдром Толоса-Ханта.
6. Центральная постинсультная боль.
7. Поражение плечевого сплетения.
8. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
9. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
10. Полинейропатии.
11. Вертеброгенные болевые синдромы.
12. Вертеброгенные радикулопатии.
13. Вертеброгенная миелопатия.
14. Синдром позвоночной артерии.
15. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения.
16. Фибромиалгия.
17. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
18. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
19. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.
20. Головная боль напряжения.
21. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль
22. Вторичные головные боли (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая).
23. Дифференциальная диагностика головных болей.
24. Клиническая характеристика абдоминалгий. Абдоминальная мигрень.
25. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, порфирии. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	A	100-96	5 (5+)

литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не	Fx	60-41	2 Требуется передача

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.4. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	У БОЛЬНОГО ПРИСТУПООБРАЗНЫЕ БОЛИ В ЗОНЕ ИННЕРВАЦИИ НИЖНЕЙ ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА СЛЕВА. ПРИ ОТКРЫВАНИИ РТА НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ УХОДИТ ВЛЕВО. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕНИЯ – а) Гассеров узел слева б) Нижняя ветвь тройничного нерва слева в) Ядро спинно-мозгового тракта слева г) Языкоглоточный нерв д) Лицевой нерв слева	б)
ПК-6	ДЛЯ ОФТАЛЬМИЧЕСКОЙ АУРЫ ПРИ МИГРЕНИ ХАРАКТЕРНО а) расходящееся косоглазие б) сходящееся косоглазие в) птоз г) «мерцающая скотома» д) нистагм	г)
ПК-8	ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИРИНГОМИЕЛИИ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) биохимические анализы крови б) методы молекулярной диагностики в) МРТ г) клинический анализ крови д) кариотипирование	в)
ПК-9	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ а) анальгетиков б) спазмолитиков в) противосудорожных средств г) миорелаксантов д) витаминов	в)
ПК-11	Для лечения болевого синдрома при диабетической полинейропатии целесообразно использовать а) фенобарбитал б) купренил в) актовегин г) карбамазепин д) нимотоп	г)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: http://www.neurology.ru/	
2	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: http://www.emedicine.medscape.com/	
3	Научная электронная библиотека – URL.: http://www.elibrary.ru/	
	Учебные фильмы:	
1	Неврологический осмотр	1
2	Болевые синдромы	1
3	Радикулит	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Гусев, Е.И.			320

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2т. [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. Неврология. - 640 с. Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 408 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
	Дополнительная литература			
4	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
5	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			320
7	Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320
8	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. . - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Субботин, А.В. Клинические проявления наследственных болезней нервной системы: учебное пособие для обучающихся по			70

	основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело»/ А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 141 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru				
2	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320	
3	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320	
4	Субботин, А.В. Объемные образования нервной системы.: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 98 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320	
5	Субботин, А.В. Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 114 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, камертон с демпферами, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			